**Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel**

***Naam School***

**Algemene gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| School | SO De Piloot |
| BRIN | 20VT |
| Directeur | Mevr. Jaimy van den Broeke / Mevr. Marjon Stolwerk |
| Adres | Nieuwe Ommoordseweg 30, 3068 BT Rotterdam |
| Telefoon | 010-4205314 |
| E-mail | info@depiloot.nl |
| Bestuur | St.BOOR |

**Basisondersteuning**

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Beoordeling inspectie : Basisarrangement Datum van vaststellen : juni 2015**

**Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interventie** | **In orde ?** | **Toelichting (inclusief ambitie)** |
| Vroegtijdig signaleren van leer-,  opgroei- en opvoedproblemen |  |  |
| De zorg voor een veilig schoolklimaat |  |  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie |  | Dyslexie protocol |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie |  |  |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie |  | * ZMALK groepen:   Leerlingen met ernstige internaliserende psychiatrische problematiek en leerproblemen voortkomend uit IQ 55-70 en ernstige beperkingen in het leren en de sociale omgang, samenhangend met cognitief niveau. Leerlingen (<IQ 70) waarbij sprake is van een ernstig achterblijvende didactische ontwikkeling ondanks extra inzet.   * Spraaktaalgroepen   Leerlingen waarbij, niet direct verband houdend met de primaire gedragsproblematiek, sprake is van ernstige spraak- taalproblematiek in ernst vergelijkbaar met cluster 2/TOS |
| De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op |  | N.a.v. het OPP zijn leerlingen alleen toelaatbaar met een TLV |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen |  |  |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen |  | Wijzer Onderwijs  Wij werken met de methodiek “Wijzer Onderwijs” door de hele school. Deze methodiek is gericht op duidelijkheid en structuur. Hiermee wordt o.a. de sociale veiligheid vergroot en worden gedragsproblemen voorkomen. |
| Protocol voor medische handelingen |  | Toedienen van medicatie. |

**Deskundigheid**

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Scheppen van een activerende leeromgeving in betekenisvolle en authentieke contexten. Vorm geven aan samenwerkend leren. |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Geven van inzicht en kennis van eigen emoties, omgaan met angstige en depressieve gevoelens die kunnen voortkomen uit agressief gedrag. |
| Fysiek en medisch | Grenzen stellen en waar nodig agressief gedrag begrenzen (RADAR). Inzet van de time out ruimte. |
| Werkhouding | Omgaan met gebrek aan motivatie, taakgerichtheid, concentratie. Opdoen van succeservaringen en geven van positieve feedback. Scheppen van een gestructureerde en stimulerende onderwijsomgeving. |
| Thuissituatie | Het begeleiden van de ouders van de leerling met gedragsproblematieken. |

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk : Er is door De Piloot een nascholingscursus ontwikkeld voor de leerkrachten van de reguliere scholen in Ommoord.

**Voorzieningen en materialen**

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma’s, methodieken, protocollen, etc. :

Wijzer Onderwijs, RADAR agressie preventie, Sociale vaardigheidstraining, Planmatig werken, Leerlijnen

**Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mogelijkheden/bijzonderheden** | **Toelichting** |
| Het gebouw is aangepast aan onze doelgroepen |  |
|  |  |
|  |  |

**Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner (o.a. SBO en SO / ouders)** | **Toelichting** |
| Stek jeugdhulp |  |
| Samenwerkingsverbanden SO |  |
| Primair onderwijs in de regio |  |
| CJZ/GGD/Wijkteams |  |
| Jeugdzorg |  |
| Politie |  |
| Club en buurtwerk |  |
| Leeskliniek |  |
| Cesartherapie |  |
| Logopedie |  |
| SO en SBO scholen in de regio |  |
| Stichting MEE |  |
| Stichting Horizon |  |

**Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Leerlingen bedienen die niet in staat zijn te functioneren in een groep en deel te kunnen nemen aan het onderwijsproces. |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Leerlingen met een psychiatrische hulpvraag die buiten de macht van ons onderwijs valt. |
| Fysiek en medisch | Leerlingen met een gedrags- en of psychiatrische stoornis in combinatie met een ernstig fysieke beperkingen.  Leerlingen waarbij de zorgvraag groter is dan wij in onze onderwijssetting kunnen bieden.  Leerlingen die niet zindelijk zijn. |
| Werkhouding | Leerlingen die niet leerbaar zijn. |
| Thuissituatie | Ondersteuning van ouders in de eigen thuissituatie. |

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities :

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Het structureel inzetten van “Leren leren en het ADI-model” en het volgen hiervan.  Scholing voor de inzet van taal- en rekenspecialisten gericht op onze specifieke doelgroep. |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Vormgeven aan de verschillende ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Scholing n.a.v. de verwachting van het binnenkomen van een zwaardere doelgroep. |
| Fysiek en medisch |  |
| Werkhouding |  |
| Thuissituatie |  |

**Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :**

**Overige bijzonderheden :**