

HERSTART junior

Schoolformulier

Onderwijskundig zorgrapport voor leerlingen van groep 1 t/m 8

Gegevens	
Naam leerling	
Naam school	
Naam leerkracht	
Naam Intern begeleider	
Handtekening leerkracht	Handtekening intern begeleider
Datum van invullen	
Naam directeur	
Handtekening van de directeur/locatieleider van de basisschool voor akkoord	

Bijlagen		
Hieronder graag een overzicht van de bijlagen: onderzoeken (op school of extern), handelingsplannen, uitdraai van het leerlingvolgsysteem, gespreksverslagen met ouders etc. Voeg relevante (toets)gegevens te, dus ook de resultaten van de toetsen waarop het kind goed presteert. De bijlagen genummerd toevoegen a.u.b.		
Nummer	Gegevens	Datum
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Leerlinggegevens	
Naam	
Roepnaam	
Geslacht	
Geboortedatum	
Geboorteplaats	
Geboorteland	
In Nederland sinds	
Adres	
Postcode + woonplaats	
Telefoonnummer	
Groepsverloop	
Bezoekt deze school vanaf groep	
Datum inschrijving	
Didactische leeftijd	
Combinatiegroep	JA/NEE
Groepsgrootte	
Schoolloopbaan (PO, SBO, SO)	
De leerling zit thuis of in een aangepaste situatie sinds	
Leerlinggewicht	

Zakelijks gegevens	
Naam school	
Naam directeur	
Adres	
Postcode + woonplaats	
Telefoonnummer	
Naam intern begeleider	
Mailadres intern begeleider	
Brinnummer	
Na(a)men leerkracht(en)	
Naam schoolbegeleider	
Naam jeugdarts	
Naam leerplichtambtenaar	

Hulpvraag

De hulpvraag die de school aan Commissie van Begeleiding Herstart en op de Rails Junior wil stellen is gericht op:

Kruis het desbetreffende vakje aan

☐ Advies m.b.t.:

☐ Ambulante begeleiding gericht op:

☐ Inschakelen van externe deskundigen/instanties gericht op:

☐ Plaatsing binnen het observatie- en onderzoekstraject Herstart gericht op:

Motiveer je hulpvraag:

1. Algemene achtergrondinformatie Wilt u vooral die informatie opschrijven die relevant is voor de aanmelding in relatie tot de bespreekpunten/vragen die er zijn.
1.1 Gezin/familie/buurt <i>Zoals pleeggezin, gescheiden ouders, Raad van de Kinderbescherming, JBRR, schoolmaatschappelijk werk, verhuizingen, vluchtelingenstatus, gezinsgeschiedenis, hoe lang het kind in Nederland woont, gesproken taal, nationaliteit, ingrijpende gebeurtenissen, anderen betrokkenen bij de opvoeding.</i>
1.2 Schoolaangelegenheden <i>Zoals schoolwisselingen, schoolverzuim, doublures, welbevinden gedurende verblijf op school.</i>
1.3 Relatie school-ouders <i>Zoals samenwerking, overeenstemming in visie, verloop van de gesprekken met ouders.</i>
1.4 Medische aangelegenheden <i>Zoals problemen met eten en slapen, allergie, dieet, zindelijkheid, lichamelijke handicap, chronische aandoening, ziekenhuisopname, jeugdarts, medicatie, gezondheid vanaf geboorte, fysieke belemmeringen.</i>

1.5 Overige zaken

Zoals tolk nodig voor gesprek, bereikbaarheid ouders, komen vergelijkbare problemen of andere problemen voor bij andere gezins- of familieleden.

2. Functioneren

2.1 Hoe functioneert de leerling over het algemeen op school?

Geef hier een korte impressie van het kind, zoals aansluiting bij de groep, wat betreft het leren, karakter, sociaal ingesteld of niet, stemming, schoolbeleving, relatie met de leerkracht en groepsgenoten, ambitie, prestatiegerichtheid, zelfvertrouwen, zelfstandigheid, omgaan met hulp, e.d.

3. Sociaal-emotioneel

3.1 Is er sprake van sociaal-emotionele problemen/gedragsproblemen?

☐ Ja ☐ Nee

Zo ja, geeft een concrete beschrijving van het huidige gedrag, wanneer het voorkomt, hoe erop wordt gereageerd door de leerkracht en groepsgenoten, wat de gevolgen zijn voor de leerling, de groep en de leerkracht.

4. Werkhouding/motivatie

4.1 Is er sprake van werkhouding-/motivatieproblemen

☐ Ja ☐ Nee

Zo ja, geeft een concrete beschrijving van het huidige gedrag, wanneer het voorkomt, hoe erop wordt gereageerd door de leerkracht en groepsleden, wat de gevolgen zijn voor de leerling, de groep en de leerkracht.

5. Belemmeringen

5.1 Is er sprake van leerbelemmeringen en/of zijn er zorgen m.b.t. de ontwikkeling?

☐ Ja ☐ Nee ☐ Weet niet

Geef een concrete beschrijving van de huidige belemmeringen en op welk gebied deze zich voordoen. Vermeld toet gegevens, ontwikkelperspectief (OPP) en/of gegevens uit het leerlingvolgsysteem aan het aanmeldingsformulier toe (zie bijlage).

6. Positieve factoren

Welke positieve factoren zijn er te noemen? Deze zijn van belang om een volledig beeld te krijgen en om tot een goed advies te kunnen komen.

6.1 School

Zoals: kleine groep, interactie leerkracht-leerling, leerkracht is goed in staat om afgestemde hulp te bieden, RT binnen de groep is een mogelijkheid, enz.

6.2 Gezin

Zoals: zeer betrokken ouders, ouders ondersteunen de school bij het begeleiden van hun kind.

6.3 Kind

Zoals: goede concentratie, werkt ondanks tegenslag nog zeer gemotiveerd, vraagt om hulp indien dit nodig is, werkt goed samen, enz.

7. Belemmerende factoren

Welke belemmerende factoren zijn er te noemen? Ook deze zijn van belang om een volledig beeld te krijgen en om tot een goed advies te kunnen komen.

7.1 School-/groepsaspecten

Zoals: kleine groep, interactie leerkracht-leerling, leerkracht is goed in staat om afgestemde hulp te bieden, RT binnen de groep is een mogelijkheid, enz.

7.2 Gezinsaspecten

Zoals: zeer betrokken ouders, ouders ondersteunen de school bij het begeleiden van hun kind.

7.3 Kind aspecten

Zoals: goede concentratie, werkt ondanks tegenslag nog zeer gemotiveerd, vraagt om hulp indien dit nodig is, werkt goed samen, enz.

8. Beleving

Hoe wordt, naar uw mening, de situatie beleefd?

8.1 Binnen de school/groep

8.2 Door de ouders

8.3 Door het kind

9. Geef een overzicht van de stappen die genomen zijn om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling en wat die opgeleverd hebben.

Actie	Wie	Wanneer	Wat heeft de actie opgeleverd?
Binnen de groep			
Buiten de groep			
Collegiaal overleg			
Externe hulpverleners			
SWV (maatwerk)			

Is hier verslaglegging van?
☐ Ja ☐ Nee

(Gaarne toevoegen als bijlage)

10. Hulpvraag

Hoe wordt, naar uw mening, de situatie beleefd?

10.1 Op welke vragen hoopt u antwoord te krijgen?

10.2 Welke uitkomst verwacht u na interventie van Herstart en op de Rails Junior?

Beste ouder(s)/Verzorger(s),

U heeft het ouderformulier ingevuld. U heeft ook inzage gekregen in dit onderwijskundig zorgrapport van uw kind. Beide documenten gaan naar de Commissie van Begeleiding van Herstart en op de Rails Junior.

Heeft u aanvullingen dan wel opmerkingen naar aanleiding van dit schoolformulier, dan kunt u deze hieronder vermelden.

Wilt u in ieder geval uw naam en handtekening plaatsen onderaan deze bladzijde. U geeft daarmee aan het onderwijskundig zorgrapport te hebben gezien.

Ruimte voor aanvullingen/opmerkingen:

Ondertekening

Datum:

Naam Ouder/verzorger 1

Handtekening

Naam ouder/verzorger 2

Handtekening

Contactgegevens Herstart

Bezoekadres:

Nieuwe Ommoordseweg 30
3068 BT Rotterdam

Postadres:

Herstart & Op de Rails Junior
Postbus 81135
3009 GC Rotterdam

Per mail: s.denhartog@depiloot.nl